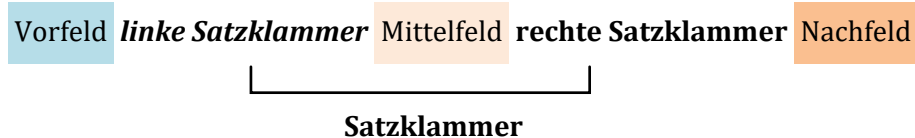


H Das topologische Satzmodell: Lösung

H 1 Felder und Satzklammer

Grundmuster:



Schildkröten

- a) Schildkröten **können** Farben besser **unterscheiden** als wir Menschen, ...
- b) ... **da** ihre Augen wie bei allen Reptilien vier verschiedene Farbrezeptoren **aufweisen**.
- c) Sie **sind** dadurch in der Lage, ...
- d) ... auch Teile der nahen Infrarot- und Ultraviolett-Strahlung **wahrzunehmen**, ...
- e) ... auf die das menschliche Auge nicht **reagiert**.

Raupen und Falter

- f) (Falter sind Insekten,) **die** _ mehrere Lebenszyklen **durchlaufen**.
- g) **Hat** die Puppe das Endstadium ihrer Entwicklung **erreicht**, (ist sie dunkler gefärbt).
- h) Die Puppe **platzt** an vorgegebenen Nähten **auf** ...
- i) ... und der Falter **schlüpft**.
- j) Wenn seine Flügel ganz trocken **sind**, (macht sich der Falter auf den ersten Flug.)
- k) Falter **werden** von mehr Fressfeinden **verfolgt** als andere Insekten.

Einhörner

- l) (Einhörner sind Fabeltiere, ...) **von denen** _ viele Kinder **träumen**.
- m) Das Fell von Einhörnern **soll** mindestens so flauschig **sein** wie das Fell von Pferden.
- n) (Es heißt, ...) **dass** Einhörner nur von Jungfrauen **gezähmt werden können**.
- o) Das Einhorn mit dem goldenen Zauberhorn **wieherte**.
- p) (Der Prinz befahl:) **Sucht** den ganzen Wald **ab** nach dem Einhorn!

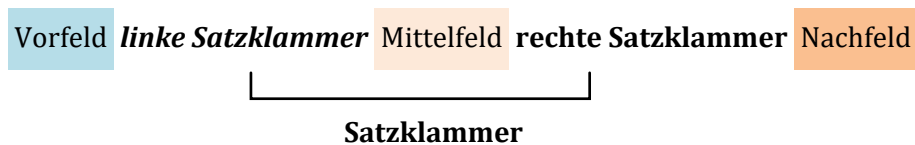
Computer

- q) (Ich glaube, ...) Anita **hätte** das Softwareproblem schneller **gelöst**.
- r) (Ich glaube, ...) **dass** Anita das Softwareproblem **lösen könnte**, und zwar schnell.
- s) (Das ist das schwierigste Problem, ...) **das** _ Anita je **lösen musste**.
- t) (Das ist das schwierigste Problem, ...) **mit dem** _ sich Anita je **befassen musste**.

- u) (Ich frage mich, ...) **wie schnell** _ Anita das Softwareproblem **lösen kann**.
- v) **Hättest** du Anita **gefragt**, ... (wäre dein Softwareproblem jetzt gelöst.)
- w) **Wenn** du Anita **gefragt hättest**, ... (würde dein Computer jetzt wieder laufen.)
- x) (Wenn du Anita gefragt hättest, ...) **würde** dein Computer jetzt wieder **laufen**.
- y) **Hast** du Anita vorher nicht **gefragt**?
- z) **Frag** doch einfach Anita!

H 2 Wiederholung: Satzklammer, Felder und Satzglieder

Grundmuster:



Abkürzungen:

NP = Nominalphrase, AP = Adjektivphrase, AdvP = Adverbphrase (mit Einbezug syntaktisch eigenständiger Partikeln), PP = Präpositionalphrase, KonP = Konjunktionphrase

Die Sätze:

1. [Die Lieferung des Materials an den Betrieb] **erfolgte** [leider] [wieder] [mit großer Verspätung].
 [Die Lieferung des Materials an den Betrieb] = NP, Nominativ, Aktant (= Subjekt)
 [leider] = AdvP
 [wieder] = AdvP
 [mit großer Verspätung] = PP
2. [Die Sekretärin] **hätte** [ihrer Chefin] [eine kurze Notiz] [auf den Tisch] **legen sollen**.
 [Die Sekretärin] = NP, Nominativ, Aktant (= Subjekt)
 [eine kurze Notiz] = NP, Akkusativ, Aktant (= Akkusativobjekt)
 [auf den Tisch] = PP
3. [Der Efeu] **überwucherte** [die Mauern des Hauses] [immer mehr].
 [Der Efeu] = NP, Nominativ, Aktant (= Subjekt)
 [die Mauern des Hauses] = NP, Akkusativ, Aktant (= Akkusativobjekt)
 [immer mehr] = AdvP
4. **Aber** [die rote Krawatte mit den gelben Streifen] **passte** [nicht] [zum dezenten Anzug].
aber = beordnende Konjunktion (zählt nicht als Satzglied)
 [die rote Krawatte mit den gelben Streifen] = NP, Nominativ, Aktant (= Subjekt)
 [nicht] = AdvP
 [zum dezenten Anzug] = PP

5. [Wie vielen Engländern] **ist** [ihm] [Deutschland] [zu teuer].
[Wie vielen Engländern] = KonP
[ihm] = NP, Dativ, Aktant (= Dativobjekt)
[Deutschland] = NP, Nominativ, Aktant (= Subjekt)
[zu teuer] = AP
6. [Die Zeitung] **bezieht** [den gefürchteten Amtsvorsteher] [des Amtsmissbrauchs].
[Die Zeitung] = NP, Nominativ, Aktant (= Subjekt)
[den gefürchteten Amtsvorsteher] = NP, Akkusativ, Aktant (= Akkusativobjekt)
[des Amtsmissbrauchs] = NP, Genitiv, Aktant (= Genitivobjekt)
7. [«Rara», das alternative Lokalradio von Rastatt], **sendet** [täglich] [einige Stunden].
[«Rara», das alternative Lokalradio von Rastatt] = NP, Nominativ, Aktant (= Subjekt)
[täglich] = AP
[einige Stunden] = NP, Akkusativ, Adverbiale (= adverbialer Akkusativ)
8. [Gelblicher Rauch] **quoll** [aus dem Kamin der Fabrik].
[Gelblicher Rauch] = NP, Nominativ, Aktant (= Subjekt)
[aus dem Kamin der Fabrik] = PP
9. *Doch* [eines Tages] **werden** [wir] [sicher] [Genaueres] **wissen**.
doch = beiordnende Konjunktion (zählt nicht als Satzglied)
[eines Tages] = NP, Genitiv, Adverbiale (= adverbialer Genitiv)
[wir] = NP, Nominativ, Aktant (= Subjekt)
[sicher] = AP
[Genaueres] = NP, Akkusativ, Aktant (= Akkusativobjekt)
10. [Unser Reporter, Heinz Stadler], **quetschte** [den Politiker] [mit seinen hartnäckigen Fragen] [gründlich] **aus**.
[Unser Reporter, Heinz Stadler] = NP, Nominativ, Aktant (= Subjekt)
[den Politiker] = NP, Akkusativ, Aktant (= Akkusativobjekt)
[mit seinen hartnäckigen Fragen] = PP
[gründlich] = AP
11. [Das alte Schloss] **sieht** [noch] **aus** [wie im Mittelalter].
[Das alte Schloss] = NP, Nominativ, Aktant (= Subjekt)
[noch] = AdvP
[wie im Mittelalter] = KonP
12. [Die Sportberichte dieser Zeitung] **sind** [mir] [zu reißerisch].
[Die Sportberichte dieser Zeitung] = NP, Nominativ, Aktant (= Subjekt)
[mir] = NP, Dativ, Aktant (= Dativobjekt)
[zu reißerisch] = AP
13. [Der Fahrstuhl nach oben] **ist** [besetzt].
[Der Fahrstuhl nach oben] = NP, Nominativ, Aktant (= Subjekt)
[besetzt] = AP

14. [Das düstere Zimmer] **entsprach** [nicht] [den Vorstellungen des Hotelgastes].
[Das düstere Zimmer] = NP, Nominativ, Aktant (= Subjekt)
[nicht] = AdvP
[den Vorstellungen des Hotelgastes] = NP, Dativ, Aktant (= Dativobjekt)
15. [Als erfahrene Informatikerin] **hatte** [Anita] [das Softwareproblem] [schnell] **gelöst**.
[Als erfahrene Informatikerin] = KonP
[Anita] = NP, Nominativ, Aktant (= Subjekt)
[das Softwareproblem] = NP, Akkusativ, Aktant (= Akkusativobjekt)
16. [Studenten] **sollten** [solche Fehler] [eigentlich] [nicht] **unterlaufen**.
[Studenten] = NP, Dativ, Aktant (= Dativobjekt)
[solche Fehler] = NP, Nominativ, Aktant (= Subjekt)
[eigentlich] = AP (oder AdvP)
[nicht] = AdvP
17. Und [Gabriela] **hatte** [wie immer] [das letzte Wort].
[Gabriela] = NP, Nominativ, Aktant (= Subjekt)
[wie immer] = KonP
[das letzte Wort] = NP, Akkusativ, Aktant (= Akkusativobjekt)
18. [Wo] **gibt** [es] [solche Geräte] **zu kaufen**?
[Wo] = AdvP
[es] = NP, Nominativ, Aktant (= Subjekt)
[solche Geräte] = NP, Akkusativ, Aktant (= Akkusativobjekt)
19. [Zum Zahnarzt] **gehen** **wollte** [Olivia] [trotz der Schmerzen] [auf gar keinen Fall].
[Zum Zahnarzt] = PP
gehen = Prädikatsteil (Infinitiv); steht zusammen mit der PP [zum Zahnarzt] im Vorfeld!
[Olivia] = NP, Nominativ, Aktant (= Subjekt)
[trotz der Schmerzen] = PP
[auf gar keinen Fall] = PP
20. [Ulrike] kennt [sich] [gut] aus [mit solchen Dingen].
[Ulrike] = NP, Nominativ, Aktant (= Subjekt)
[sich] = NP, Akkusativ, semantisch leerer Aktant (= Akkusativobjekt)
[gut] = AP
[mit solchen Dingen] = PP

H 3 Wiederholung: Theoriefragen

1. Was ist eine Kreuzklassifikation?
→ Klassifikation nach zwei oder mehr eigenständigen Gesichtspunkten (Kategorienklassen)
2. Was versteht man unter Valenz?
→ Eigenschaft des Verbs (und anderer Wortarten), bestimmte Satzglieder als Ergänzungen zu verlangen.
3. Was ist ein prädikativer Akkusativ? Mit einem Beispiel!
→ Nominalphrase im Akkusativ in der Funktion eines Prädikativs. Zum Beispiel: Der Betrunkene schimpfte den Kellner [einen Trottel].
4. Was versteht man unter einem zweistelligen Verb? Mit einem Beispiel!
→ Verb, das zwei Ergänzungen verlangt, zum Beispiel: [Katzen] lieben [warme Plätzchen]. [Die Mannschaft] rechnete [mit einem Sieg]. [Das Paket] wog [10 kg]. [Ich] wohne [in Jena].

5. Welche Eigenschaften treffen auf die eingeklammerte Einheit *als Ganzes* zu?

Die Katze döste [den ganzen Tag] auf dem Sofa.

- | | | |
|---|---|--|
| ☒ Phrase im Akkusativ | ☐ Phrase im Nominativ | ☐ Phrase ohne Kasus |
| ☐ Adjektivphrase | ☒ Nominalphrase | ☐ Prädikat |
| ☐ Objekt | ☒ Adverbiale | ☐ Prädikativ |
| ☐ Subjekt | ☒ Satzglied | ☐ Gliedteil |
| ☒ Angabe | ☐ Ergänzung | |

6. Welche Eigenschaften treffen auf die eingeklammerte Einheit *als Ganzes* zu?

Das Schnurren [des Kätzchens] verriet, dass es sich wohl fühlte.

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ Phrase im Genitiv | ☐ Phrase im Dativ | ☐ Phrase ohne Kasus |
| ☐ Artikelphrase | ☒ Nominalphrase | ☐ Prädikat |
| ☐ Objekt | ☐ Adverbiale | ☒ Attribut |
| ☐ Subjekt | ☐ Satzglied | ☒ Gliedteil |