## K Kasus: Aufgaben

## **K 1** Kasusrektion und semantische Valenz

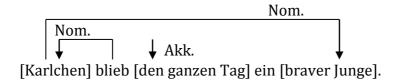
Geben Sie mit Pfeilen die Kasusrektion an. Zeichnen Sie außerdem in den Sätzen 1 bis 4 auch die semantische Valenz ein, also die Vergabe der semantischen Rollen (wie Agens, Patiens).

- 1. Die Schüler schwatzten.
- 2. Die Schüler haben geschwatzt.
- 3. Die Lehrerin hörte die Schüler schwatzen.
- 4. Die Lehrerin hätte die Schüler schwatzen hören können.
- 5. Dem Hund hat das Futter bestens geschmeckt.
- 6. Das Medikament verhalf der Patientin zu einem gesunden Schlaf.
- 7. Der Richter beschuldigte den Angeklagten des Ladendiebstahls.
- 8. Der Angeklagte wies den Vorwurf des Ladendiebstahls zurück.
- 9. Anna blieb dem Verein treu.

## **K2** Arten der Kasuszuweisung

- Bestimmen Sie den Kasus der mit eckigen Klammern markierten Satzteile.
- Geben Sie mit Pfeilen die Kasusrektion und die Kasuskongruenz an.
- Bei autonomem (semantischem) Kasus zeichnen Sie einen senkrechten Pfeil.

## Beispiel:



- 1. Unanständigerweise legte [der Junge] [die Füße] auf [den Tisch].
- 2. Leonie sprach [die ganze Fahrt] [kein einziges Wort] zu [mir].
- 3. Der Manager nannte [die Bilanzfälschung] [»kreative Buchführung«].
- 4. [Die dunkle Gestalt] entpuppte sich nach [einigen Schrecksekunden] als [alte Bekannte].
- 5. Ein eisiger Windstoß fuhr zwischen [die Zuschauer].
- 6. Wie [den meisten Kindern] fiel [der kleinen Anna] [der Abschied] schwer.
- 7. Der Fahrer schimpfte [den Polizisten] [einen Wegelagerer].
- 8. Auf [dem Tisch] stand eine Kanne [duftenden Tees].
- 9. Auf dem Tisch stand eine Kanne [duftender Tee].
- 10. [Den Polizisten] interessierten [meine Einwände] überhaupt nicht.
- 11. Ulrike legte [den Schlüssel] unter [die Fußmatte].
- 12. [Diese Gegend] ist [mir] fremd.

- 13. [Blutenden Herzens] schrieb Leo [seiner verehrten Jolanda] [einen Abschiedsbrief].
- 14. [Der Förster] maß [den Baumstamm].
- 15. Der Durchmesser [des Baumstammes] maß [fast zwei Meter].
- 16. Mit Edgar, [ihrem Ex-Geliebten], wollte Judith nichts mehr zu tun haben.
- 17. [Dem Fahrer] wurde schwindlig.
- 18. Das Konzert war [vielen Besuchern] zu laut.
- 19. Gemäß [der Pressesprecherin] waren [die Rauchwolken] völlig unschädlich.
- 20. [Es] fehlte an [frischem Wasser].
- 21. Sabine klagt wie [die meisten Studenten] über [ständigen Geldmangel].
- 22. [Der Kassierer] ist [der Unterschlagung] verdächtig.
- 23. Anna hörte [Otto] hereinkommen.
- 24. [Katzen] sind [meines Erachtens] [sehr angenehme Haustiere].
- 25. Die Katze putzte [sich].
- 26. Die Katze putzte [sich] [das Fell].
- 27. [Den Kindern] zuliebe kauften wir [ein Meerschweinchen].
- 28. [Er] ist [sich] [keiner Schuld] bewusst.
- 29. Ich sah [die Kinder] eifrig [Schmetterlinge] zeichnen.

- 30. [Über 30 Personen] warteten vor [der Tür].
- 31. Norbert tippte [Ferdinand] auf [die Schulter].
- 32. Tamara verkleidete [ihre Tochter] als [Elfe].
- 33. Während [der Semesterferien] ist [dieser Saal] geschlossen.
- 34. [Jedes Regal] fasst zweiunddreißig Bücher [gleichen Formats].
- 35. Der Fluss ist an [dieser Stelle] [etwa hundert Meter] breit.
- 36. Hanna schätzte [es] sehr, dass Paul [sie] rechtzeitig informiert hat.
- 37. [Es] schlich [sich] [ein unangenehmer Ton] in [die Diskussion] ein.
- 38. Hier ist [man] ja [seines Lebens] nicht mehr sicher!
- 39. [Sehr geehrte Damen und Herren], bitte haben [Sie] [ein paar Minuten] [Geduld]!
- 40. [Dieser Wagen] kann nur noch als [fahrender Schrott] bezeichnet werden.
  - Und zum Schluss zwei etwas schwierigere Sätze:
- 41. Wir sind gestern [Abend] gegen diese Vorschläge [Sturm] gelaufen, konnten aber keinerlei Änderungen bewirken.
- 42. Die Lehrerin ließ [die Eltern] [ihre Kinder] [eine Woche] [jeden Tag] [eine Viertelstunde] [die Lateinvokabeln] abfragen.