

## Theorie (Fragenkatalog)

- A** Nennen Sie mindestens **5 Merkmale, die Bewegung auslösen.**
- B** Nennen Sie mindestens **3 Unterarten von Bewegung** und geben Sie **jeweils ein Beispiel.**
- C** Was versteht man unter **Wackernagel-Bewegung?**
- D** Welche Elemente werden **typischerweise topikalisiert?**
- E** Was ist **w-Bewegung?** Geben Sie ein **Beispiel**, das w-Bewegung zeigt.
- F** Nennen Sie **3 Gründe für die Annahme von Spuren.**
- G** Welcher **Lokalitätsbeschränkung** unterliegen **Spuren?**
- H** Was sind **Barrieren** für die **Bewegung** von Elementen?
- I** Was ist eine **Rattenfängerkonstruktion?** Geben Sie ein **Beispiel.**
- J** Was ist **Extraktion** und wo kommt sie insbesondere vor?
- K** Wann liefert die **Vorfeldprobe** der Schulgrammatik **keine zuverlässigen Ergebnisse?**

## Satzanalysen

- A** Analysieren Sie die Strukturen der Beispielsätze in Form von **Baumgrafiken nach dem X-bar-Schema.**
  - B** Notieren Sie den **Theta-Raster** der Vollverben und kennzeichnen Sie, **an welcher Position welche Theta-Rolle** zugewiesen wird.
  - C** Kennzeichnen Sie die **Kasusvergabe** mit Pfeilen und geben Sie jeweils an, um **welchen Kasus** und um **welche Zuweisungsart** es sich handelt.
  - D** Sofern **Bewegung** anzunehmen ist, benennen Sie jeweils die vorliegende **Unterart.**
- 1** (Ich wusste,) dass Maria im Winter gern Aquarelle malt.
  - 2** Maria malt im Winter gern Aquarelle.
  - 3** Wer malt im Winter gern Aquarelle?
  - 4** Wann malt Maria gern Aquarelle?

- 5 (Das ist die Jahreszeit,) in der Maria gern Aquarelle malt.
- 6 (Ich frage mich,) warum Maria im Winter gern Aquarelle malt.
- 7 Wer gern Aquarelle malt, (ist wahrscheinlich sehr entspannt.)
  
- 8 Warum hat er die Stadt verlassen?
- 9 (Das waren die Menschen,) mit deren Unterstützung Anna gerechnet hatte.
- 10 Mit wessen Unterstützung hatte Anna gerechnet?