



Valenz, Kasus, syntaktische Strukturen

Theorie (Fragenkatalog)

- A** Was ist **Valenz**?
- B** **Definieren** Sie die Begriffe **Ergänzung** und **Angabe**.
- C** Stellen Sie kurz den **Zusammenhang zwischen Valenzbedingtheit und Weglassbarkeit** dar.
- D** Formulieren Sie die beiden Hypothesen des **Theta-Kriteriums**.
- E** Welchem **Hauptkriterium** folgt die **Rangordnung der semantischen Rollen** des Verbs?
- F** Welche konkrete Rangordnung wird für die semantischen Rollen des Verbs angenommen?
- G** Nennen Sie mindestens **vier semantische Rollen**, die zur **Klasse 2** in der Rollenhierarchie gehören.
- H** Was ist das **Projektionsprinzip** und was besagt es?
- I** Welche Hypothese wurde mit dem **Erweiterten Projektionsprinzip (EPP)** formuliert?
- J** Was ist der **Kasusfilter** und was besagt er?
- K** Was versteht man unter **abstraktem Kasus**?
- L** Was versteht man unter **morphologischem Kasus**?
- M** **Nennen** Sie die drei **Arten der Kasuszuweisung**, **erklären** Sie sie jeweils kurz und geben Sie **je ein Beispiel**.
- N** Ob Kasusmerkmale morphologisch sichtbar sein müssen, ist von Sprache zu Sprache verschieden. **Genügt im Deutschen grundsätzlich abstrakter Kasus? Belegen** Sie Ihre Einschätzung, zum Beispiel mit Hilfe **aussagekräftiger Daten**.
- O** Welche **strukturelle Relation** ist eine **Grundbedingung für die Zuweisung von Merkmalen** (z. B. Kasus oder semantische Rollen) in syntaktischen Strukturen?
- P** Kann der **Akkusativ der NP [den Tisch]** im folgenden Beispielsatz auch mit struktureller **Rektion durch V^o** erklärt werden? **Begründen** Sie kurz.
- *Max legt den Zettel auf den Tisch.*
- Q** Was ist ein **Kasusäquivalent**? Geben Sie ein **Beispiel**.
- R** Definieren Sie die beiden **Vergabearten**, die bei der **Kasusreaktion** unterschieden werden.
- S** Neben sichtbarer Kasusmarkierung kennen Sprachen weitere **Mittel zur Unterscheidung der Aktanten** im Satz. **Nennen Sie drei** solcher Mittel.
- T** Erläutern Sie kurz den Grundgedanken, den die **lokalistischen Kasustheorien** verfolgen.

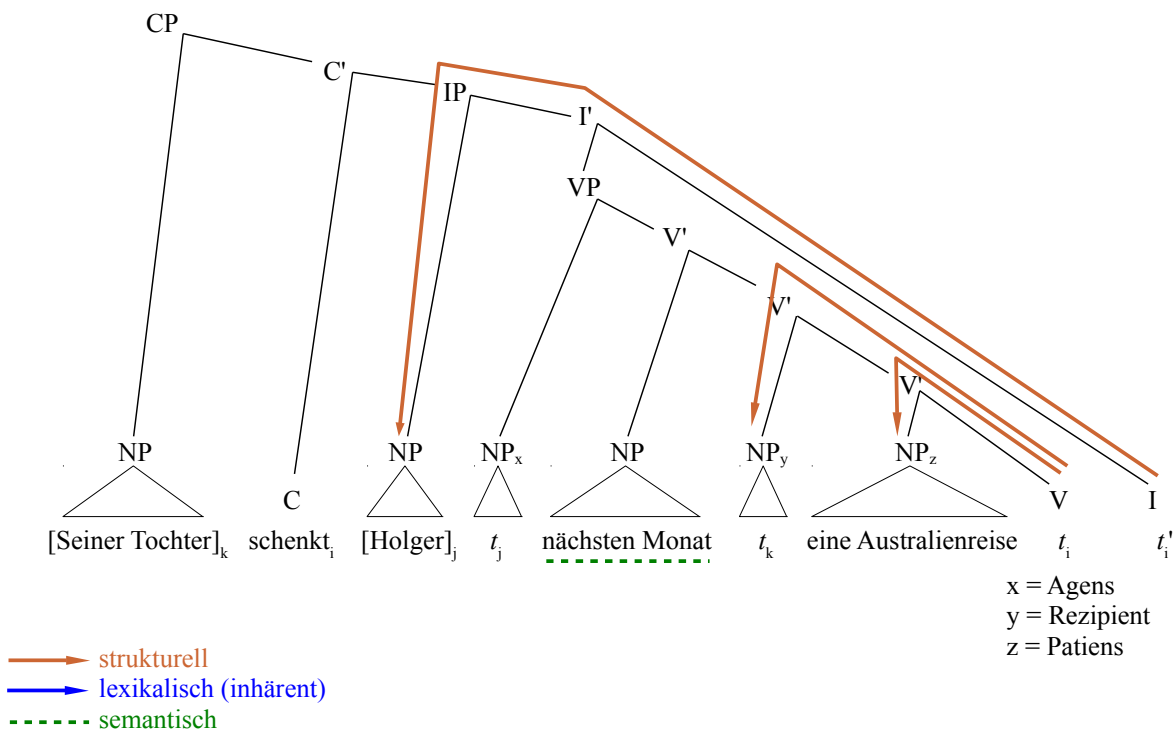
Satzanalysen

- A** Stellen Sie für die **Infinitive** der fett gesetzten Verben die Lexikoneinträge zusammen.
- B** Analysieren Sie die Beispielsätze in Form von **Baumgrafiken**.
- C** Ergänzen Sie die Grafiken jeweils um den **Theta-Raster der Verben** und kennzeichnen Sie, welche Phrase **an welcher Position welche thematische Rolle** erhält.
- D** Tragen Sie in den Grafiken die **Kasusvergabe mit Pfeilen** und benennen Sie die **Zuweisungsart**.

Seiner Tochter **schenkt** Holger nächsten Monat eine Australienreise.

Form	/schenken/		
Semantik	SCHENKEN		
Grammatische Merkmale	Verb		
Theta-Raster			
Argumente	x	y	z
Semantische Merkmale	Agens	Rezipient	Patiens
Morphosyntaktische Merkmale			

M u s t e r



- 1 Die Einheimischen **zeigten** den Touristen den Weg zum Turm.
- 2 Eines Tages **fand** Lisa den Schlüssel zum Gartenhaus ihres Großvaters.
- 3 Dass der Alte vor vielen Jahren einen Schlüssel **versteckt** hatte, (wusste er selbst nicht mehr.)
- 4 Fehlerhafte Benutzerrechte **repariert** diese Software mit einem Mausklick.
- 5 Hier **arbeiten** alle fleißig.
- 6 (Man kann sich streiten,) wer das erste funktionierende Telefon **baute**.
- 7 Des schlechten Wetters wegen **liest** Otto ein Buch.
- 8 Die Polizistin **notierte** Peters exakte Beschreibung des Einbrechers.
- 9 Letzten Winter **rettete** unser Bernhardiner zwei Skifahrer.
- 10 Der Direktor **gab** zur Eröffnung jedem Besucher eine Broschüre.